

## Урок 6

Шестой урок — это начало новой эры. Состав группы сменился на 33,(3)% и приобрел свой современный вид, что позволило нам окончательно раскрепоститься и придало всем будущим урокам тот особый и неповторимый шарм, которого им прежде не хватало. Симбиоз преподавателя и его студентов заиграл в новом составе всеми красками и превратил занятия французским из работы в настоящее удовольствие, о котором я писал на главной странице.

Если вы дошли до этих уроков, навряд ли вы теперь сойдете с дистанции. :) Если же вы приступили к занятиям с этого места, начинайте получать удовольствие с первого же урока.

На этом уроке идет полное и сжатое повторение материала предыдущих вводных уроков, поскольку публика многое подзабыла после летних каникул :-). Если вы хотите драйва с первых минут, начинайте с этого урока — здесь фактически всё начинается с самого начала (кроме правил чтения). Неслучайно в новой нумерации это урок № 1.

### Особенности французского

В каждом предложении есть подлежащее и сказуемое. Глагол обязательно спрягается, занимает второе место.

Подлежащее стоит на первом месте.

Каждому существительному полагается артикль. Нет артикля в профессиях (*je suis professeur*) и в устойчивых выражениях (*parler français*).

Прилагательное стоит после существительного и согласуется с ним в роде и числе (*la rive gauche*).

Множественное число у существительных и прилагательных образуется обычно (но не всегда) добавлением нечитаемой буквы «s» на конце (*un ami – des amis*). Есть слова, которые и в единственном числе заканчиваются на «s», но их мало.

Женский род существительных и прилагательных образуется обычно (ещё более не всегда) добавлением буквы «e» на конец слова. Сама она не читается, но может менять звучание слова в некоторых случаях (*une amie – des amies*). Есть слова, которые по жизни заканчиваются на «e», даже в мужском роде.

Типичное французское наречие образовывается так: берётся прилагательное женского рода, к нему добавляется суффикс «ment» (*heureuse – heureusement*).

### Чтение

Ударение падает на **последний читаемый** слог.

«e» без значка на конце слова не читается. Также не читаются буквы s, t, d, z, x, p, g. Исключения – односложные служебные слова, которые пишутся в три буквы. Там «e» читается.

<au> и <eau> читаются как русское «о».

<eu>, <œu> читаются как гласная «ё» в слове «пёс» (губы вперед).

<ou> читается как русское «у».

<ai>, <ei> читаются как «э».

<qu> читается, как «к», и квакают только итальянцы и лягушки).

Сочетание <ch> даёт звук «ш».

<ph> читается как «ф».

<s> обычно читается, как «с», но между двух гласных озвончается и превращается в «з», даже если вторая гласная не читается (*lise*).

<c> в норме читается как «к», но перед e, i и y превращается в «с» (*une actrice*). Там, где очень нужен звук «с», но дальше нет букв e, i и y, к букве «с» пририсовывается хвостик (*garçon, français*).

<g> в норме читается, как «г», но перед e, i и y превращается в «ж» (*un garage*). Чтобы оставить звук «г», к «g» дописывается разделительная «u». Сочетание «gu» перед буквами e, i и y читается, как просто «г» (*une guitare, une guerre*).

<gn> читается, как мягкое «нь».

<h> не читается вообще, она пишется по традиции и иногда для разделения.

<L> всегда читается мягко.

### Глаголы

Возвратная частица «-ся» во французском языке пишется **перед** глаголом и **меняется** в зависимости от того, о ком идёт речь.

#### s'appeler (зваться)

je m'appelle	меня зовут (букв.: я зовуся)
tu t'appelles	тебя зовут
il (elle/on) s'appelle	его (её/-) зовут
nous nous appelons	нас зовут
vous vous appelez	вас зовут
ils (elles) s'appellent	их (их - барышень) зовут

être (быть)	
je suis	я есть
tu es	ты есть
il (elle/on) est	он (она/-) есть
nous sommes	мы есть
vous êtes	вы есть
ils (elles) sont	они (оне) есть
C'est	Это есть (ед. ч.)
Ce sont	Это есть (мн. ч.)
ne pas être	
je ne suis pas	[жэ нэ суй па]
tu n'es pas	[тю не па]
il / elle / on n'est pas	[иль, ель, ои не па]
nous ne sommes pas	[ну нэ сом па]
vous n'etes pas	[ву нет па]
ils / elles ne sont pas	[иль, ель нэ сои па]
Ce n'est pas	Это не есть (ед. ч.)
Ce ne sont pas	Это не есть (мн. ч.)

Правильные глаголы в инфинитиве оканчиваются на «-er» (кроме «aller») и спрягаются по одному правилу.

Adorer (обожать)	
j'adore	nous adorons
tu adores	vous adorez
il adore	ils/elles adorent

Aimer (любить)		Ne pas aimer	
j'aime		je n'aime pas	
tu aimes		tu n'aimes pas	
il aime		il n'aime pas	
nous aimons		nous n'aimons pas	
vous aimez		vous n'aimez pas	
ils aiment		ils n'aiment pas	

### Словарик урока

<i>C'est</i>	<i>Это есть (ед. ч.)</i>
<i>Ce sont</i>	<i>Это есть (мн. ч.)</i>
<i>Ce n'est pas</i>	<i>Это не есть (ед. ч.)</i>
<i>Ce ne sont pas</i>	<i>Это не есть (мн. ч.)</i>
<b>une table</b>	<b>стол</b>
<b>une chaise</b>	<b>стул</b>
<b>danser</b>	<b>танцевать</b>
<b>chanter</b>	<b>петь</b>
<b>adorer</b>	<b>обожать</b>
<b>détester</b>	<b>ненавидеть</b>
<b>pas mal</b>	<b>очень даже неплохо</b>
<b>mal</b>	<b>плохо</b>

### Диалог урока

- Bonjour, madame !
- Bonjour, madame !
- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Catherine. Et vous, comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Natalie. Enchantée, Catherine !
- Enchantée, Natalie !
- Comment ça va aujourd'hui, Catherine ?
- Ça va très bien aujourd'hui, merci.
- Pourquoi ça va bien aujourd'hui ?
- Ça va très bien aujourd'hui parce que je suis en forme aujourd'hui, je ne suis pas malade et je ne suis pas fatiguée aujourd'hui.
- Bonjour, monsieur !
- Bonjour, madame !
- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Ilya. Et vous, comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Natalie. Enchantée, Michel !
- Enchanté, Natalie !
- Comment ça va aujourd'hui, Michel ?
- Ça va très bien, merci.
- Pourquoi ça va très bien aujourd'hui ?
- Ça va très bien aujourd'hui parce que je suis en forme et je ne suis pas fatigué.
- Est-ce que vous êtes malade ?
- Non, je ne suis pas malade.
- Enchantée, Ilya. Comment ça va aujourd'hui, Ilya ?
- Merci, ça va bien aujourd'hui.
- Pourquoi ça va bien aujourd'hui ?
- Ça va bien aujourd'hui parce que je suis en forme, je ne suis pas malade et je ne suis pas fatigué, heureusement.
- Bonjour, monsieur !
- Bonjour, madame !
- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Michel. Et vous, comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Natalie. Enchantée, Michel !
- Enchanté, Natalie !
- Comment ça va aujourd'hui, Michel ?
- Ça va très bien, merci.
- Pourquoi ça va très bien aujourd'hui ?
- Ça va très bien aujourd'hui parce que je suis en forme et je ne suis pas fatigué.
- Est-ce que vous êtes malade ?
- Non, je ne suis pas malade.

## Упражнения

Упражнение, которое делается под занавес урока, находится на странице 8 учебника.

В конце урока было упомянуто упражнение, которое приведено ниже. Возможно, оно единственное, которое мы сделали дома :)

P.S. На уроке упоминается другое упражнение. Найду - выложу. 02.05.2011

La structure de la phrase. Le verbe être

Écrire le verbe être au présent

Moi, je (être) journaliste.

Toi, tu (être) anglais.

Lui, il (être) ingénieur.

Elle, elle (être) secrétaire.

Nous, nous (être) musiciens

Vous, vous (être) étrangers.

Eux, ils (être) étudiants.

Elles, elles (être) françaises.

Lui, il (être) marin.

Moi, je (être) pilote.

Mettre c'est ou ce sont :

Ce (être) un journaliste.

Ce (être) une secrétaire

Ce (être) un ingénieur.

Ce (être) des musiciens.

Ce (être) des Allemandes

Ce (être) des étrangers.

Ce (être) un Anglais.

Ce (être) des étudiants.

Ce (être) un marin.

Ce (être) un pilote.

Écrire le verbe être au présent

Pierre (être) malade.

Paul et moi, nous (être) fatigués.

Je (être) blond(e).

Marie (être) grande.

Nicolas et toi, vous (être) français.

Les exercices (être) difficiles.

Tu (être) aimable.

Je (être) seul(e).

Vous (être) petits.

Tu (être) brun(e).

Mettre les dix dernières phrases à la forme négative :

Je (être) espagnol, tu (être) portugais. ->

Je ne suis pas espagnol, tu n'es pas portugais.

???

Écrire le sujet

..... est un garçon charmant.

..... est blond.

..... suis chauffeur de taxi.

..... sont dans la rue.

..... n'êtes pas à Paris.

..... sommes en France.

..... n'est pas une belle voiture

..... sont des livres d'histoire.

..... es assis.

..... êtes debout.

Trouver un sujet et accorder le verbe

..... (être) dans la rue.

..... (être) sur la table.

..... (être) sous le lit

..... (être) à Paris.

..... (être) à la maison.

..... (être) à table.

..... (être) à l'heure.

..... (être) chez le boulanger

..... (être) en France.

..... (être) en vacances.